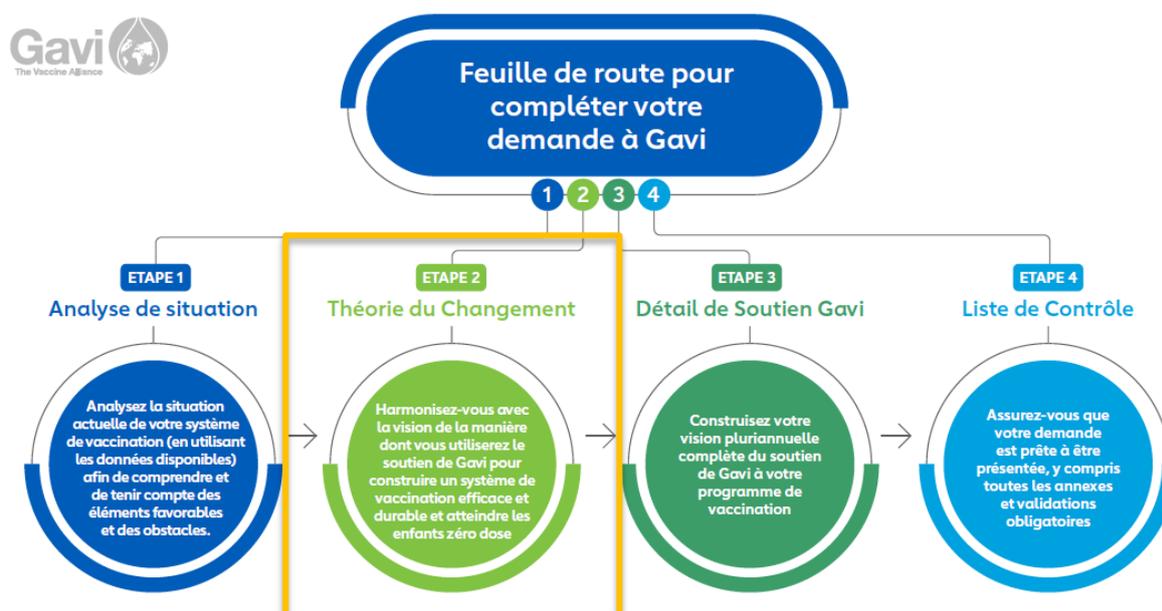


Instructions de la Théorie du changement

Ce document décrit la **Théorie du changement (TdC) de Gavi – étape 2** – son objectif et son utilisation, les exigences de la TdC pour une soumission de candidature à Gavi, et les étapes clés du processus de TdC.



Contents

Introduction – la Théorie du changement.....	2
Objectif et utilisation de la Théorie du changement	3
Processus de la Théorie du changement	4
Eléments de la Théorie du changement.....	6
Matériaux de référence et directives pour la Théorie du changement	9
ANNEXES.....	10
Annexe 1 : Résultats stratégiques de Gavi 5.0: Introduction et déploiement, Extension et atteinte, Gestion, Suivi et apprentissage, Engagement et durabilité	10
Annexe 2 : Liste d'objectifs de Gavi.....	11
Annexe 3 : Ressources supplémentaires	14

Introduction – la Théorie du changement

Dans le cadre du processus de planification de l'ensemble du portefeuille, les pays sont priés d'élaborer une Théorie du changement pour le soutien de Gavi. La Théorie du changement est une méthode qui explique comment une intervention donnée, ou un ensemble d'interventions, est réputée mener à un changement programmatique spécifique au fil du temps, en créant un lien de causalité entre l'intervention et le résultat attendu, en se fondant sur les données factuelles existantes ([Note d'orientation complémentaire relative aux PNUAD](#)).

La **Théorie du changement pour le soutien de Gavi** doit détailler **comment les investissements de Gavi contribueront aux objectifs nationaux de vaccination et permettront d'atteindre les enfants zéro dose et les communautés oubliées**. En élaborant cette Théorie du changement, les requérants sont priés de garder à l'esprit les principes suivants :

1. L'élaboration de la Théorie du changement doit être un processus consultatif impliquant un groupe de parties prenantes multiples constitué par les principaux décideurs et agents de mise en œuvre.
2. Les interventions proposées doivent être fondées sur la preuve de leur capacité à atteindre les objectifs souhaités.
3. La mise en œuvre des interventions proposées dans la Théorie du changement doit être étayée par un processus continu d'apprentissage afin d'assurer, si nécessaire, que les objectifs souhaités sont atteints et appropriés.

Le produit final doit comprendre un diagnostic des principaux points difficiles dans le système de vaccination actuel, qui empêchent une couverture plus élevée chez les enfants zéro dose et doit dresser la carte des résultats souhaités des investissements proposés dans le système, qui permettront d'améliorer la couverture au fil du temps.

Il existe de nombreuses façons de cartographier et de saisir votre processus de Théorie du changement. Le site Internet de Gavi contient deux modèles que vous pouvez utiliser pour saisir votre Théorie du changement, mais l'utilisation de ces modèles n'est pas obligatoire. **Les pays peuvent présenter la cartographie de leur Théorie du changement dans n'importe quel modèle et format, pour autant que cela :**

- 1) reflète la stratégie nationale de vaccination et la manière dont le soutien de Gavi sera utilisé pour cette stratégie ;
- 2) examine les communautés et les populations zéro dose et la manière dont le soutien de Gavi sera utilisé pour les atteindre ;
- 3) rend compte des obstacles existants et potentiels à la vaccination et des stratégies d'atténuation.

Pour les pays à fort impact, il est prévu que la Théorie du changement sera liée aux objectifs de la couverture de santé universelle (CSU). Pour les pays en situation de fragilité et de conflit, une Théorie du changement n'est pas nécessaire, mais fortement encouragée.

Les présentes instructions répondront aux questions suivantes : Comment la Théorie du changement peut-elle être utilisée ? Quel est le processus d'élaboration d'une Théorie du changement ? Que doit contenir une Théorie du changement pour le soutien de Gavi ?

Objectif et utilisation de la Théorie du changement

La Théorie du Changement n'est pas seulement un outil de planification de votre soutien de Gavi, mais est sensée être utilisée comme un outil vivant pendant la durée de mise en œuvre du programme, pour améliorer les performances du programme de vaccination :

1. **Un outil de planification** pour tester la logique du programme et cartographier les activités, les objectifs et les hypothèses, afin de parvenir aux objectifs désirés et aux résultats prévus. La Théorie du changement que vous élaborez dans le cadre de votre demande à Gavi servira de passerelle entre votre stratégie nationale de vaccination ou d'autres plans nationaux essentiels et le soutien de Gavi.

Dans l'idéal, votre Théorie du changement sera fondée sur les plans nationaux et infranationaux actuels du secteur de la santé et de la vaccination, qui sont guidés par les principes du Programme pour la vaccination à l'horizon 2030. Alternativement, le Programme pour la vaccination à l'horizon 2030 peut servir de référence lorsque vous élaborez ces plans ainsi que la vision et les buts de la vaccination du pays. La Théorie du Changement doit démontrer comment Gavi peut contribuer à ces plans et aux changements souhaités dans votre système de vaccination.

Programme pour la Vaccination à l'horizon 2030

En 2020, la 73e Assemblée mondiale de la Santé a approuvé le Programme pour la vaccination à l'horizon 2030: une stratégie mondiale pour ne laisser personne de côté en tant que nouvelle vision mondiale et stratégie globale pour les vaccins et la vaccination en 2021-2030. Avec ses sept priorités stratégiques, ses principes fondamentaux et ses objectifs d'impact, le Programme pour la vaccination à l'horizon 2030 établit la vision d'un monde dans lequel chaque individu, où qu'il se trouve, à tous les âges, bénéficie pleinement des vaccins pour sa santé et son bien-être.

Vous pouvez capitaliser sur les processus nationaux existants de planification et d'examen, tels que ceux utilisés pour élaborer et examiner votre stratégie nationale de vaccination, comme une bonne occasion d'élaborer la Théorie du changement.

2. **Un outil d'apprentissage et de prise de décision** - Une fois créée, votre Théorie du changement peut être régulièrement consultée pour évaluer les progrès du programme par rapport aux résultats escomptés et pour voir si certains des obstacles identifiés pour pouvoir atteindre les enfants zéro dose ont été levés. Gavi recommande que l'équipe du PEV examine la Théorie du changement au moins une fois par année avec votre haut responsable pays, les principaux partenaires de mise en œuvre et les décideurs dans le pays. Lorsque les activités n'ont pas réussi à surmonter les obstacles identifiés ou lorsqu'il y a des changements dans le contexte, vous pouvez apporter des ajustements à votre plan de mise en œuvre afin d'intégrer les leçons apprises et d'assurer des corrections au programme.
3. **Un outil d'évaluation** - Votre théorie du changement fournit un cadre pour le suivi et l'évaluation de votre soutien de Gavi et documentera l'identification et le perfectionnement des activités d'apprentissage et d'évaluation identifiées dans votre demande. En contrôlant régulièrement les progrès réalisés par rapport à vos indicateurs clés de performance liés à la subvention, vous serez en mesure de reconnaître les domaines de votre conception actuelle du programme qui fonctionnent bien et de revoir les éléments de votre logique de programme qui nécessitent des ajustements. En fin de compte, la Théorie du changement doit permettre d'améliorer continuellement le programme, de la conception à la mise en œuvre.

Processus de la Théorie du changement

L'élaboration de votre théorie du changement devrait être un processus consultatif et collaboratif qui vous permet de réunir un ensemble diversifié d'intervenants du gouvernement, des partenaires de mise en œuvre et de la société civile pour examiner la performance du programme et élaborer un cadre stratégique et planifier le changement de votre programme.

Pour avoir un résultat productif, utilisez les conseils qui suivent pour inclure divers participants, concevoir un processus réfléchi et utiliser les matériaux à même de le rendre vivant.

Ces conseils ne sont que des exemples et peuvent être adaptés à vos propres besoins et contexte. Le haut responsable pays de Gavi peut vous aider à mettre au point un processus adapté à votre situation.

Participants

L'élaboration de votre Théorie du changement doit être un processus consultatif et collaboratif dans lequel vous harmonisez votre stratégie pour le soutien de Gavi avec vos collègues du ministère de la Santé, les partenaires de mise en œuvre, des représentants de la société civile et des autres principales parties prenantes, dont le Secrétariat de Gavi.

Une large participation de diverses parties prenantes est essentielle à un bon processus.

Assurez-vous d'avoir pris en compte tous les intervenants et partenaires qui doivent participer à l'élaboration de la Théorie du changement, notamment :

- les collègues concernés des différents départements¹ du ministère de la Santé et des autres ministères².
- les partenaires de Gavi Alliance, y compris les partenaires de la vaccination traditionnelle et les partenaires élargis, les partenaires de la demande et de l'égalité entre hommes et femmes
- les représentants des OSC, les soignants, les agents de santé et les leaders locaux des communautés oubliées
- les représentants d'initiatives spécifiques aux vaccins (par ex. la communauté rougeole-rubéole) ainsi que du secteur de la santé au sens large (par ex. la direction des soins de santé primaires, l'association nationale des pharmaciens, etc.)
- les experts en égalité hommes-femmes au sein du gouvernement, les OSC, les partenaires de l'Alliance et ceux des communautés oubliées
- les autres donateurs multilatéraux (par ex. la Fondation Bill et Melinda Gates, la Banque mondiale, le Fonds mondial) et les donateurs bilatéraux (par ex. USAID, DFID, etc.) avec lesquels il convient d'harmoniser le soutien de Gavi
- les nouveaux partenaires de la société civile ou du secteur privé qui pourraient être essentiels pour planifier votre approche afin d'identifier et d'atteindre les enfants zéro dose et les communautés oubliées
- les représentants compétents du Secrétariat de Gavi, y compris votre haut responsable pays, le responsable du programme et les points focaux techniques pertinents

Identifier un responsable de projet. Chargez un seul responsable dans le pays (dans l'idéal, un membre du PEV) de l'appropriation et du pilotage de l'élaboration de la Théorie du changement et de la demande de soutien de Gavi.

¹ Notamment le CCIA/CCSS, la santé sexuelle et reproductive, les soins de santé primaires, la santé maternelle, les maladies non transmissibles, aux niveaux national et infranational (état/province/comté).

² Par ex. ministère de l'Éducation, ministère des Finances, ministère de l'Égalité, ministère du Plan, etc.

Analyser les données. Une première étape essentielle dans ce processus consiste à compiler toutes les données nationales et régionales pertinentes sur la vaccination afin de documenter votre analyse situationnelle. Vous devez examiner les données de votre programme de vaccination afin d'identifier les principales difficultés et occasions que la Théorie du changement doit traiter.

- Si vous avez une stratégie nationale de vaccination, examinez-la pour identifier les objectifs qui peuvent être pertinents pour votre Théorie du changement de Gavi.
- Avant de réunir des partenaires et des collègues pour élaborer votre Théorie du changement, préparez une présentation du contexte, des données et des difficultés essentielles, en particulier celles relatives à l'atteinte des enfants zéro dose et des communautés oubliées.

Atelier de lancement. Organisez un premier atelier pour lancer votre processus de Théorie du changement, réunissant toutes les parties prenantes essentielles et les partenaires identifiés pour:

- harmoniser les participants dans le processus d'élaboration de la Théorie du changement et de la demande de soutien à Gavi.
- clarifier les rôles et responsabilités attendus, en soulignant la nécessité d'une approche de collaboration et de participation active de la part de toutes les parties prenantes et des partenaires.
- examiner les activités préparatoires qui incluent des données et les contextes nationaux et infranationaux, y compris des discussions spécifiques sur l'analyse des enfants zéro dose et des communautés oubliées.
- documenter les principaux obstacles et difficultés connus et obtenir des commentaires des parties prenantes sur la façon dont elles perçoivent les défis.
- élaborer un plan global avec des échéanciers portant sur la façon dont vous allez élaborer votre Théorie du changement, conduisant à une soumission éventuelle à Gavi.

CONSEIL: Trouvez un animateur qui puisse conduire le dialogue et qui soit neutre par rapport aux intérêts représentés par les parties prenantes convoquées.

Ateliers de planification. Si nécessaire, organisez un ou plusieurs ateliers de réflexion et d'harmonisation avec toutes les parties prenantes et les partenaires essentiels. Envisagez de convoquer des ateliers aux niveaux infranationaux dans les domaines prioritaires afin de tirer parti des connaissances au niveau des provinces et des districts, en impliquant les organisations de la société civile (OSC) locales et les partenaires non traditionnels. Ces ateliers de planification doivent permettre de:

- élaborer la Théorie du changement: harmonisez-vous avec les objectifs, déterminez les activités essentielles et réfléchir aux hypothèses et aux risques. Utilisez des ressources essentielles comme les fiches d'analyse pour guider l'analyse et la discussion.
- impliquer tous les partenaires et leur permettre de comprendre comment ils peuvent finalement contribuer à atteindre les objectifs fixés et à mener les activités prioritaires.
- assurer la coordination avec les programmes financés par d'autres donateurs impliqués dans ce processus.
- vérifier la qualité de votre Théorie du changement tout au long de son élaboration. Prévoyez du temps dans l'ordre du jour à la fin de chaque atelier de planification, tant au niveau national qu'au niveau infranational, pour identifier sur quels points votre Théorie du changement peut être améliorée.

CONSEIL: Tirer parti (si possible) du calendrier des événements existants ou prévus (par exemple une session d'examen du PEV ou de planification stratégique existante) et/ou de toute demande de financement prévue à d'autres organismes donateurs, afin d'assurer la coordination et l'harmonisation.

Éléments de la Théorie du changement

Lorsque vous abordez votre Théorie du changement, vous devez garder quelques éléments à l'esprit pour structurer votre réflexion et documenter vos discussions:

1. Concevoir en raisonnant à l'envers

La Théorie du changement de Gavi vous permet de tester la logique causale sous-jacente à la conception de votre programme, en raisonnant à l'envers. Cette réflexion jette les bases de votre demande et vous aidera directement à planifier les activités détaillées contenues dans le plan de travail. Il est donc utile de réfléchir aux points suivants:

- **Résultats** → **objectifs**: des résultats mutuels à long terme et de la vision du "succès" que vous avez dit vouloir atteindre à des objectifs à plus court terme qui aideront à aller vers ces résultats à plus long terme. (Voir d'autres informations sur les résultats de Gavi ci-dessous.)
- **Objectifs** → **activités**: des objectifs à plus court terme aux activités clés nécessaires pour atteindre ces objectifs.

À chaque étape de ce processus, il est également utile d'identifier les **hypothèses** et les **risques**.

- Les **hypothèses** sont des croyances, implicites ou explicites, sur la manière dont le changement pourrait se produire et pourquoi. Les hypothèses ont été décrites comme "des choses que nous croyons être vraies"³. Il peut s'agir d'hypothèses sur les raisons du changement, les conditions nécessaires au succès ou le contexte dans lequel le programme est mis en œuvre. Les hypothèses peuvent également inclure la façon dont nous nous attendons à ce que différents objectifs ou activités fonctionnent ensemble pour atteindre un résultat.
- Les **risques** sont ce qui pourrait empêcher d'atteindre des résultats ou des objectifs de soutien. Les risques peuvent inclure des incertitudes ainsi que des goulots d'étranglement connus ou des obstacles que vos activités proposées ne résolvent pas. Ils servent aussi l'élément déclencheur qui, lorsqu'ils sont identifiés ou trouvés, indiquent un réexamen de la stratégie énoncée et une révision de la Théorie du changement.

Hypothèses

- Des interventions externes vont-elles avoir une influence sur vos activités et votre capacité à atteindre ces objectifs et résultats?
- Y a-t-il d'autres parties prenantes, une participation du gouvernement ou des sources de financement nécessaires pour les activités décrites?
 - Par exemple, si l'un des objectifs est d'augmenter le pourcentage de vaccinatrice au sein du personnel dans les cinq ans, la politique des ressources humaines du ministère de la Santé devra-t-elle changer pour atteindre cet objectif?
- Le ministère de la Santé serait-il ouvert au changement de politique et aurait-il la capacité d'instaurer un changement dans les délais nécessaires?

2. **Résultats stratégiques de Gavi 5.0**: Afin de garantir que les processus de Gavi sont harmonisés avec la nouvelle stratégie, la demande à Gavi a été construite autour des principaux buts, objectifs et catalyseurs stratégiques contenus dans Gavi 5.0, notamment **quatre résultats stratégiques**⁴

³ Vogel, Isabel. Review of the use of 'Theory of Change' in international development (DFID 2012) at 30.

⁴ Voir l'Annexe 1 pour les détails supplémentaires

1. Introduction et déploiement,
2. Extension et atteinte,
3. Gestion, suivi et apprentissage,
4. Engagement et viabilité.

Ces quatre résultats stratégiques constituent les éléments essentiels d'un système de vaccination efficace et durable. L'élaboration de votre Théorie du changement autour de ces quatre résultats stratégiques aidera à l'intégrer dans le plan de travail de Gavi et dans le reste de votre demande.

3. Domaines d'investissement stratégique de Gavi:

Il existe plusieurs domaines (8 prioritaires et 2 supplémentaires) dans lesquels les investissements de Gavi peuvent être axés sur la réalisation des objectifs essentiels de la vaccination. Les financements de Gavi peuvent être utilisés dans les domaines suivants:

1. Prestation de services
2. Ressources humaines pour la santé
3. Chaîne d'approvisionnement
4. Systèmes d'information sanitaire et suivi et apprentissage
5. Surveillance des maladies évitables par la vaccination
6. Génération de la demande et engagement de la communauté
7. Gouvernance, politique, planification stratégique et gestion du programme
8. Financement de la santé
9. Gestion des subventions et coûts indirects
10. Financement conditionné aux résultats

Conseil: Les [Directives de Gavi sur le financement des programmes](#)

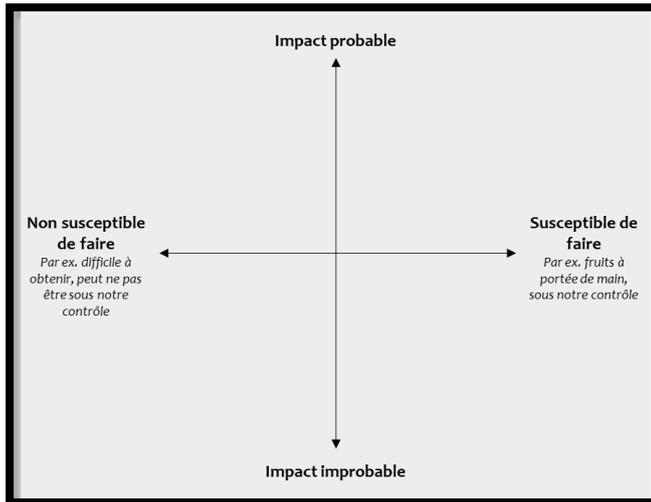
décrivent les domaines d'investissement stratégiques de Gavi et les objectifs correspondants que vous utiliserez également pour l'élaboration de votre plan de travail chiffré. La liste complète des domaines et objectifs d'investissement se trouve à l'Annexe 2.

- ### 4. Objectifs de Gavi:
- Au sein de ces domaines d'investissement, vous pouvez identifier des **objectifs** qui représentent les changements nécessaires dans votre système de vaccination pour atteindre les résultats qui constituent le fondement de votre Théorie.

En gardant à l'esprit le contexte de votre pays, vous devez revoir les **objectifs** (voir la liste complète à l'annexe 2) afin de déterminer quelles sont les priorités de votre système national de vaccination et identifier où le soutien de Gavi pourrait être le plus efficace et contribuer à vos objectifs nationaux de vaccination au sens large. Si un objectif spécifique dans un domaine d'investissement de Gavi n'est pas explicitement mentionné, vous pouvez élaborer le vôtre.

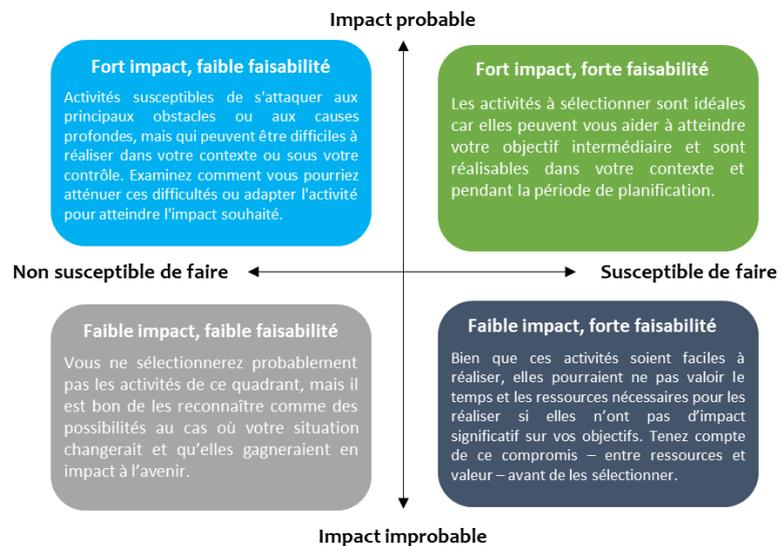
- ### 5. Activités:
- Pour chaque objectif, vous devez commencer à penser de manière innovante quelles activités vous aideront à atteindre cet objectif, puis vous hiérarchiserez les activités essentielles possibles en fonction de leur impact potentiel et de leur faisabilité. Lorsque vous prenez en compte les activités que vous souhaitez mettre en œuvre, il est recommandé de vous référer aux [Directives de Gavi sur le financement des programmes](#) et au [Guide d'éligibilité au budget de Gavi](#).

Pour classer vos activités par ordre de priorité, il peut s'avérer utile d'établir une cartographie de faisabilité de tout ce qui a été discuté:



idéalement, vous devriez sélectionner les activités les plus faisables et les plus efficaces à poursuivre (celles situées dans le quadrant supérieur droit de votre carte), mais, dans certains cas, vous pouvez décider de sélectionner des activités qui se trouvent ailleurs. Par exemple, il peut être plus stratégique de sélectionner les activités essentielles difficiles à réaliser, car elles auront un impact plus important sur votre système de vaccination.

Les objectifs et les activités essentiels que vous avez sélectionnés constitueront le fondement de votre plan de travail chiffré (figurant dans les "Détails du soutien de Gavi"), que vous développerez après avoir achevé votre Théorie du changement.



Conseils pour l'exploration des activités

Explorer de multiples voies pour atteindre les objectifs. Il peut y avoir différentes voies pour atteindre un même objectif. Invitez les participants à ne pas atterrir trop rapidement sur un ensemble particulier d'activités pour atteindre un objectif donné. Restez ouvert à l'exploration de différentes approches potentielles et à l'évaluation détaillée de leur efficacité, impact et faisabilité.

Examiner la capacité, les ressources et le contexte. Les participants doivent être réalistes dans le choix des activités potentielles pour atteindre leurs objectifs. Examinez la capacité, les ressources et le contexte dans la hiérarchisation des activités potentielles pour atteindre un objectif donné. Les participants doivent également garder à l'esprit quels partenaires, dont l'Alliance et les partenaires élargis, partenaires locaux et OSC, seront impliqués dans la mise en œuvre des activités proposées. Ces informations seront requises ultérieurement pour l'élaboration du plan de travail chiffré.

Matériaux de référence et directives pour la Théorie du changement

Avant et pendant l'élaboration du processus et de la cartographie de votre Théorie du changement, il convient de faire référence aux directives du soutien de Gavi, en particulier:

- Les **Directives de Gavi sur le financement des programmes** décrivent les **domaines d'investissement** prioritaires et une **liste d'objectifs** (voir annexe pour la liste complète), en fonction desquels les pays sont invités à investir le soutien financier et technique de Gavi. Les Directives de Gavi sur le financement des programmes donnent également des **exemples des types d'activités spécifiques** qui sont encouragés et découragés pour les investissements de Gavi.
- Le **Guide d'éligibilité au budget de Gavi** précise quelles activités sont éligibles/inéligibles pour les différents types de soutien de Gavi.
- La **Carte d'analyse zéro dose** fournit des conseils utiles sur l'identification et l'analyse pertinente des enfants zéro dose et des communautés oubliées.

Ces documents de référence vous aideront à élaborer vos objectifs et vos activités et à examiner vos populations zéro dose.



ANNEXES

Annexe 1 : Résultats stratégiques de Gavi 5.0: Introduction et déploiement, Extension et atteinte, Gestion, Suivi et apprentissage, Engagement et durabilité

Introduction et déploiement

Résultat	La portée et l'équité de la protection contre les maladies évitables par la vaccination sont élargies grâce à une hiérarchisation, une introduction et un déploiement durable des vaccins via le système de vaccination systématique.
-----------------	---

Extension et atteinte

Résultat	Les services de vaccination centrés sur la communauté renforcent une demande de vaccination résiliente, notamment en s'attaquant aux obstacles liés au genre, et atteignent régulièrement et de manière durable les enfants zéro-dose et les communautés manquées, les intégrant dans le système systématique.
-----------------	--

Gestion, suivi et apprentissage

Résultat	Un programme de vaccination durable et bien géré dispose de solides forums consultatifs techniques, collecte et utilise efficacement les données pour la prise de décisions et l'apprentissage et exploite l'innovation.
-----------------	--

Engagement et viabilité

Résultat	Une approche durable de la vaccination, comprenant la planification, les politiques et les ressources financières nationales et infranationales en matière de santé, traduit un engagement politique et social solide en faveur de la vaccination.
-----------------	--

Annexe 2 : Liste d'objectifs de Gavi

Domaines d'investissement	Liste des objectifs de Gavi	
Prestation de services	1.1	Étendre les services de vaccination pour atteindre les enfants zéro dose et sous-vaccinés et les communautés oubliées.
	1.2	Intégrer la prestation de services pour améliorer l'efficacité, la régularité et/ou la fiabilité des activités de vaccination planifiées, en mettant l'accent sur les enfants zéro dose et sous-vaccinés et les communautés oubliées
	1.3	Améliorer la qualité des services et l'expérience des utilisateurs des services de vaccination, y compris en mettant en évidence l'approche sexospécifique
	1.4	Établir et/ou poursuivre des partenariats avec des organisations de la société civile pour fournir des services de vaccination
	1.5	Établir et/ou poursuivre des partenariats avec les acteurs du secteur privé (à but lucratif), y compris les associations professionnelles, pour atteindre les enfants zéro dose et sous-vaccinés et les communautés oubliées
	1.6	Tenir compte des considérations sexospécifiques dans la planification et la mise en œuvre des services de vaccination
	1.7	Concevoir et mettre en œuvre des approches de vaccination tout au long de la vie pertinentes pour les programmes de vaccination soutenus par Gavi (VPH, VAR2)
	1.8	Autres objectifs relatifs à la prestation de services
Ressources Humaines pour la santé	2.1	Améliorer la capacité technique et en gestion des agents de santé en matière de planification, mise en œuvre et suivi des services de vaccination
	2.2	Améliorer la qualité de la formation préalable en vaccination des médecins, sages-femmes et infirmiers pour la vaccination
	2.3	Veiller à ce que le personnel de santé chargé de la vaccination bénéficie régulièrement des systèmes de gestion de la performance, y compris la supervision formative et le développement professionnel continu
	2.4	Améliorer la répartition et la rétention des agents de santé pour améliorer l'accès équitable aux services de vaccination
	2.5	Prendre en compte des considérations sexospécifiques et de protection dans les politiques et pratiques pertinentes pour les prestataires de soins de santé
	2.6	Autres objectifs relatifs aux ressources humaines pour la santé
Chaîne d'approvisionnement	3.1	Améliorer la conception du système de la chaîne d'approvisionnement des vaccins pour en améliorer l'efficacité et la disponibilité, en particulier dans le dernier kilomètre
	3.2	Améliorer la gestion des stocks de vaccins et de dispositifs pour éviter les ruptures de stock au niveau des centres de santé

	3.3	Augmenter la capacité et la qualité de stockage et de distribution des vaccins pour améliorer la disponibilité des vaccins, en particulier dans le dernier kilomètre
	3.4	Renforcer les systèmes d'information sur la gestion logistique pour assurer le suivi en temps réel à tous les niveaux de la chaîne d'approvisionnement des vaccins
	3.5	Améliorer la planification, la coordination et le suivi de la gestion de la chaîne d'approvisionnement à tous les niveaux
	3.6	Renforcer la gestion des déchets pour réduire le risque d'infection et/ou l'impact environnemental
	3.7	Autres objectifs relatifs à la chaîne d'approvisionnement
Systèmes d'information sanitaire et suivi et apprentissage	4.1	Veiller à ce que des informations opportunes et adaptées aux besoins soient disponibles à tous les niveaux du système et qu'elles soient utilisées régulièrement et systématiquement pour améliorer la portée et les performances du programme
	4.2	Améliorer la capacité, les outils, la production de données factuelles et/ou les systèmes de suivi et d'apprentissage liés à l'utilisation des données, en particulier au niveau infranational
	4.3	Renforcer les systèmes d'information pertinents pour l'identification et l'atteinte des enfants zéro dose et sous-vaccinés
	4.4	Renforcer la capacité du pays à détecter, évaluer et répondre aux manifestations post-vaccinales indésirables graves
	4.5	Étendre les interventions d'information numérique sur la santé en fonction des besoins, des priorités, des plans, des stratégies et de l'état de préparation du pays
	4.6	Autres objectifs relatifs au système d'information sanitaire et au suivi et évaluation
Surveillance des maladies évitables par la vaccination	5.1	Améliorer la disponibilité et l'utilisation de données ponctuelles et précises pour la prise de décisions sur l'introduction du vaccin et le ciblage des campagnes préventives
	5.2	Augmenter la détection et la réponse en temps opportun aux épidémies de maladies évitables par la vaccination
	5.3	Intégrer de manière pérenne une surveillance des maladies évitables par la vaccination qui réponde aux besoins du programme de vaccination dans un système national de surveillance des maladies résilient
	5.4	Utiliser les données de surveillance pour identifier les manières d'améliorer l'efficacité du programme de vaccination dans la prévention des maladies
	5.5	Autres objectifs relatifs à la surveillance des maladies évitables par la vaccination
Génération de la demande et engagement de la	6.1	Soutenir le développement des systèmes d'information et de données sociales et comportementales, y compris l'écoute sociale
	6.2	Concevoir et mettre en œuvre des interventions pour le changement social et comportemental

	6.3	Renforcer la capacité à concevoir, mettre en œuvre, suivre et/ou évaluer les activités de génération de la demande à tous les niveaux
	6.4	Renforcer le plaidoyer pour l'engagement social et politique et accroître la responsabilité pour une vaccination équitable à tous les niveaux
	6.5	Renforcer le partenariat avec les acteurs locaux et communautaires pour améliorer la demande de la vaccination
	6.6	Autres objectifs relatifs à la génération de la demande et à l'engagement de la communauté
Gouvernance, politique, planification stratégique et gestion du programme	7.1	Renforcer la capacité des organes de gouvernance/techniques en planification, coordination et suivi des progrès à tous les niveaux, en particulier pour atteindre les enfants zéro dose
	7.2	Renforcer les systèmes de suivi et de gestion des performances du programme à tous les niveaux
	7.3	Veiller à ce que les considérations d'égalité, d'inclusion et de protection sexospécifique soient prises en compte dans les structures de gestion, les politiques de vaccination, les directives, les pratiques, et les mesures de compte-rendu
	7.4	Autres objectifs relatifs à la gouvernance, politique, planification stratégique et gestion des programmes
Financement de la santé	8.1	Soutenir la planification des coûts d'approvisionnement des vaccins soutenus par Gavi ou non sur la base de prévisions de qualité des vaccins dans le cadre des budgets nationaux et infranationaux de santé
	8.2	Soutenir la budgétisation et le ciblage des ressources nationales pour la vaccination et/ou les soins de santé primaires, en tenant compte de l'équité
	8.3	Améliorer l'utilisation et le suivi efficaces des flux de fonds nationaux vers la première ligne, y compris pour atteindre les enfants zéro dose
	8.4	Autres objectifs relatifs au financement de la santé
Gestion des subventions et coûts indirects	9.1	Coûts de la gestion des subventions de Gavi
	9.2	AT au soutien de gestion de Gavi pour la mise en œuvre des subventions
	9.3	Autres objectifs relatifs à la gestion des subventions et coûts indirects
FBP	10.1	Financement conditionné aux résultats

Annexe 3 : Ressources supplémentaires

Voici quelques ressources à consulter pour mieux comprendre l'élaboration de la Théorie du changement:

Anderson, S. 2009. The Community Builder's Approach to Theory of Change: A Practical Guide to Theory Development (Aspen Institute),
http://www.theoryofchange.org/pdf/TOC_fac_guide.pdf

- Une bonne ressource sur l'animation de l'élaboration de la Théorie du changement.

Starr, L. (2019). Théorie du changement: Facilitator's Guide. Washington, DC: The Technical and Operational Performance Support (TOPS) Program,
https://www.fsnnetwork.org/sites/default/files/TheoryofChange_final_508_compliant_0.pdf

- Excellent guide de l'animateur pour l'élaboration des théories du changement élaborées par l'USAID. Bien que certaines étapes du processus soient légèrement différentes, le guide propose des programmes et des conseils utiles pour l'animation.

Van Es, M. et al (2015). Hivos ToC Guidelines: Theory of Change Thinking in Practice,
https://content.changeroo.com/wp-content/uploads/Academy/2017/07/hivos_toc_guidelines_final_nov_2015.pdf

- Concepts et processus de la Théorie du changement bien élaborés, guide pas-à-pas pour l'élaboration de la Théorie du changement et ressources.

Vogel, Isabel (2012). Review of the use of 'Theory of Change' in international development, http://www.theoryofchange.org/pdf/DFID_ToC_Review_VogelV7.pdf

- Des ressources très complètes sur la théorie sous-jacente et l'utilisation des outils de la Théorie du changement dans le développement international.